

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5  
«ЖЕМЧУЖИНА»  
Г. ШЕЛКОВСКАЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

О.В. Бугрова

27.08.2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

27.08.2025 № 30

**о мастер-классе  
в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5  
«ЖЕМЧУЖИНА»  
Г. ШЕЛКОВСКАЯ»**

г. Шелковская

**1. Общие положения**

1.1 Мастер – класс- один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признания в профессиональной среде.

1.2 Мастер – класс объединяет педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога – мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

1.3 Ведущим (*автором*) мастер- класса является педагог- мастер- педагогический работник, владеющий инновационным опытом работы, обладающий индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

1.4 Педагог – мастер при проведении мастер- класса руководствуется настоящим Положением и несет ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах мастер- класса.

**2. Цели, задачи и ожидаемые результаты мастер- класса**

Целью мастер- класса является:

2.1. Повышение профессионального мастерства педагогов- участников мастер- классов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога мастера.

Задачами мастер- класса являются :

2.2 Конструирование (*воссоздание*) педагогом – мастером перед участниками мастер – класса своей авторской модели образовательного процесса (*или иного вида педагогической деятельности*) в режиме демонстрируемой педагогической технологии,

2.3 Обучение участников мастер- класса конкретными навыками, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способами достижения намеченных результатов,

2.4 Демонстрация умения педагога -мастера проектировать успешную деятельность обучающихся,

2.5 Популяризация его инновационных идей, авторских находок,

2.6 Оказание помощи участникам мастер- класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

Ожидаемые результаты мастер- класса

2.7 Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта,

2.8 Активизацию познавательной деятельности участников мастер- класса,

2.9 Повышение уровня их профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности,

2.10 Рост мотивации участников мастер- класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

### **3. Содержание деятельности педагога – мастера во время проведения мастер- класса**

3.1 Изложение концептуальных основ собственной системы работы (основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, ее новизна, важнейшие результаты).

3.2 Краткая характеристика практической стороны педагогического опыта педагога- мастера :

о рассказ о предстоящей форме представления опыта педагога- мастера,

о характеристика обучающихся,

о ознакомление участников мастер- класса с основными приемами и методами работы, дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться

3.3 Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога – мастера в форме :

о открытого занятия с участием обучающихся,

о практическое занятие с участниками мастер- класса путем непосредственного контактного обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности,

о ролевых, имитационных игр с участниками мастер- класса и др.

3. 4 Рефлексия:

о самоанализ проведенного занятия (*или другой формы представления опыта*) педагогом – мастером,  
о вопросы участников мастер- класса к педагогу по проведенному занятию (игре и. т. п.,  
о общая дискуссия,  
о заключительное слово педагога- мастера.  
Консультирование педагогом- мастером участников мастер- класса по использованию представленного педагогического опыта.

#### **4. Организация мастер- класса**

4.1 Мастер – класс может проводиться как на уровне учреждения – для сотрудников ДООУ, так и на городском уровне- для педагогов других образовательных учреждений.

4.2 Мастер- класс может проводиться как отдельное (*разовое*) мероприятие, так и виде серии мероприятий, объединенных одной темой.

##### **План – конспект мастер- класса**

Тема:\_\_\_\_  
Педагог- мастер\_\_\_\_  
Дата проведения\_\_\_\_  
Место проведения\_\_\_\_  
Продолжительность мастера- класса\_\_\_\_  
Цель мастер- класса :\_\_\_\_  
Задачи:  
обучающие (*перечислить*)  
развивающие (*перечислить*)  
воспитательные (*перечислить*)  
Оборудование:\_\_\_\_  
Раздаточный материал:\_\_\_\_

Ход мастер- класса :  
вводная часть (5 мин,  
основная часть( 35 мин)  
заключительная часть( 5 мин)

##### **Анкета для участника мастер- класса**

Название мастер – класса\_\_\_\_  
Ф. И. О. педагога, ведущего мастер – класс\_\_\_\_  
Дата\_\_\_\_  
Место проведения\_\_\_\_

Уважаемый коллега!

Обращаюсь к Вам с просьбой ответить на ряд вопросов, касающихся проведения и результативности мастер- класса, организуемых в нашем образовательном учреждении. Информация, полученная от Вас, будет использована для повышения эффективности и совершенствования различных мастер – классов.

1. Из каких источников Вы узнали об этом мастер- классе?

- о объявление на доске информации
- о сайт образовательного учреждения,
- о газета «Садовестник»
- о другие источники \_\_\_\_\_

2. Какие причины побудили Вас посетить именно этот мастер- класс?

- о желание усовершенствовать собственную методику,
- о желание ознакомиться с новыми образовательными технологиями,
- о просто любопытство,
- о обязало начальство,
- о другое \_\_\_\_\_

3. Что Вам понравилось?

- о оригинальная методика,
- о личность педагога, инновационные подходы,
- о отдельные педагогические приемы,
- о структура занятия,
- о организация мастер- класса,
- о атмосфера мастер- класса,
- о другое \_\_\_\_\_

4. Что, по Вашему мнению, в данном мастер – классе требует дополнительных разъяснений?

- о методика
- о отдельные педагогические приемы,
- о техническое оснащение,
- о структура занятия,
- о организация мастер – класса,
- о другое \_\_\_\_\_

5. Чем для Вас был полезен данный мастер – класс?

- о повысилась моя компетентность по ряду аспектов,
- о получила следующие навыки \_\_\_\_\_

6. Считаете ли Вы мастер – класс эффективной формой передачи знаний и умения, обмена опытом обучения и воспитания? \_\_\_\_\_

7. Что бы Вам хотелось еще узнать по теме проведенного мастер-класса?

8. Что из представленного на мастер – классе Вы будете применять в своей деятельности?

9. Что Вы предложили бы изменить при проведении данного мастер-класса?

10. На какую тему Вы бы хотели посетить мастер – класс?

11. Укажите некоторые сведения о себе:

о Ф. И. О \_\_\_\_\_

Благодарим Вас за участие в опросе!

### **Памятка для педагога – мастера о подготовке и проведении мастер-класса.**

#### **1. Этап подготовки**

##### **1.1 Структура объявления о мастер-классе :**

Ф. И. О. АВТОРА

Тема мастер-класса

Кому адресован, на какой возраст детей рассчитан

Дата проведения мероприятия

##### **1.2 Посадочные места**

Технические средства (*компьютер, проектор, доска и. т. п*)

Канцелярские принадлежности: бумага, карандаши, ручки, и др.

##### **1.3 Регистрация участников**

Лист регистрации участников

Ответственные за регистрацию.

##### **1.4 Раздаточный материал для участников мастер-класса :**

информационная справка о мастер-классе,

методическая рекомендация по применению представленной технологии,

дидактические материалы-схемы, выкройки, чертежи, фотографии и другие материалы по усмотрению педагога – мастера.

##### **1.5 План – конспект мастер – класса**

Тема,

Цель и задачи мастер-класса,

Ожидаемые результаты,

Ход мастер-класса,

Методы и приемы,

Дидактические материалы,

Список литературы.

#### **2. Этап реализации**

2.1 Краткое изложение концептуальных основ собственной системы работы по теме мастер-класса

2.2 Постановка целей и задач мастер – класса.

2.3 Активизация деятельности его участников.

2.4 Индивидуальная работа с участниками мастер-класса.

2.5 Осуществление видеозаписи (*или фотографирование*) мастер-класса.

#### **3. Этап рефлексии**

3.1 Самоанализ педагогом – мастером проведенного мастер-класса.

3.2 Вопросы участников мастер-класса к педагогу по проведенному занятию (*игре*)

3.3 Общая дискуссия.

3.4 Заключительное слово педагога-мастера.

3.5 Опрос участников мастер-класса (*анкетирование*).

### 3.6 Заполнение книги отзывов.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5  
«ЖЕМЧУЖИНА»  
Г. ШЕЛКОВСКАЯ»  
(протокол № 1 от 27.08.2025 г.)

СОГЛАСОВАНО

общим родительским собранием  
протокол № 1 от 27.08. 2025г.

Пропиновано, пронумеровано и скреплено  
печатью 6

(шесть листов)

« 27 » 03 20 25 г.

 Зав. МБЛОУ О.В. Бугрова

подпись расшифровка подписи

