

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ»**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5  
«ЖЕМЧУЖИНА»  
Г. ШЕЛКОВСКАЯ»  
(протокол от 10.04.2026 №4)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБДОУ «ДЕТСКИЙ  
«САД № 5 «ЖЕМЧУЖИНА»  
Г. ШЕЛКОВСКАЯ»  
от 10.04.2026 № 47- ОД

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2025 год**

г. Шелковская – 2026 г.

## I. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ», МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ».
Руководитель	Бугрова Ольга Викторовна
Адрес организации	ЧР, Шелковской район, г. Шелковская, ул. Озёрная, №74а; тел.: 8-928-784-03-69
Телефон, факс	8-928-784-03-69
Адрес электронной почты	detskijasad.zhemchuzhina@mail.ru
Сайт	<a href="http://zhemchuzhina95.do95.ru/">http://zhemchuzhina95.do95.ru/</a>
Учредитель	Администрация Шелковского Муниципального района
Дата создания	1989год
Лицензия	От 11.11.2015 № 2351, серия 20 Л 02 № 0000711

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы Шелковская вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 474,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 371, 3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский, чеченский.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп. Общее количество воспитанников – 198 детей. МБДОУ посещают дети от 6 мес до 7 лет. Зачисление детей в ДОУ производится по направлению Единой Электронной Системы.

1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» Г.ШЕЛКОВСКАЯ»:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.12.2011 серия 20 №001099493;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 15.12.2009г. серия 20 № 001135916;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.11.2015 № 2351, серия 20 Л 02 № 0000711

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.06.2019г. №20.ЧР.55.000.М.000200.06.19;

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» Г.ШЕЛКОВСКАЯ» (утвержден постановлением администрации Шелковского муниципального района № 40 от 24.03.2025.);

Устав МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЖЕМЧУЖИНА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ» соответствует законам и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

Конституцией РФ;

Конвенцией о правах ребенка;

Федеральными законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями правительства РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### 1.3. Локальные акты:

Приказы и распоряжения заведующего МБДОУ;  
 Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;  
 Штатное расписание МБДОУ;  
 Положения регламентирующие деятельность МБДОУ.

1.4. Предназначение дошкольного образовательного учреждения:  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5  
 «ЖЕМЧУЖИНА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ» является звеном муниципальной системы образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация: основной общеобразовательной программы дошкольного образования; дополнительной общеразвивающей программы; присмотр и уход за детьми.

К основным видам деятельности Учреждения также относятся услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.

**Выводы:** МБДОУ располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.

## Раздел II. Структура и система управления МБДОУ.

2.1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем МБДОУ является Администрация Шелковского Муниципального района

Заведующий МБДОУ - Бугрова Ольга Викторовна;

Заместители руководителя по направлениям:

завхоз – Нарожная Марина Григорьевна;

ответственный по безопасности – Нарожная Марина Григорьевна;

старший воспитатель – Батаева Фариза Ахмедовна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Комитетом по дошкольному образованию определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методического материала, методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ. Социальное партнерство профсоюзного комитета и администрации МБДОУ позволяет учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных

способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности МБДОУ.

## 2.2. Формы сотрудничества с родителями:

общие родительские собрания, групповые родительские собрания, консультации для родителей, Дни открытых дверей, открытые занятия для родителей, Дни здоровья, анкетирование, работа сайта в сети Интернет. Родители принимают активное участие в жизни детского сада: участвуют в конкурсах, выставках, привлекаются к совместным мероприятиям, посещают утренники, праздники.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ, одному из Родителей выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъекта РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей (основание: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ). Компенсация назначается с месяца подачи заявления со всеми необходимыми документами.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.3. Система контроля МБДОУ:

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете МБДОУ.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей).

### Раздел III. Реализация и качество образовательной деятельности.

#### 3.1. Статистические сведения

	2023г.	2024г.	2025г.
Общая численность бвоспитанников	198	198	198

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество : Семей- 163 Детей -198	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188 детей –159семей	97%
Неполная с матерью	10 детей – 8 семей	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	13%
Два ребенка	33	26%
Три ребенка и более	145	60%

В 2025 учебном году функционировало 4 общеразвивающих групп.

Название	Возраст (г.)	Кол-во детей на 01.12.2025
1. «Солнышко»	1 - 3	41
3. «Колобок»	3 - 4	37
4. «Мишутка»	4 - 5	62
5. «Пчёлки»	5 - 7	58

Зачисление детей в МБДОУ производится по направлению Единой Электронной Системы. Оформление детей в МБДОУ осуществляется приказом руководителя МБДОУ на основании заявления одного из родителей (законных представителей), направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Взаимоотношения между МБДОУ

и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным при приеме ребенка в МБДОУ.

### 3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

#### Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Общеобразовательная программа МБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта. В основу работы детского сада положены цели и задачи, определенные ФГОС. Основной целью коллектив МБДОУ видит в позитивной социализации и всестороннем развитии ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии его возрасту видах деятельности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  
обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;  
создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;  
объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;  
формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;  
формирования предпосылок учебной деятельности;  
формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;  
обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Общеобразовательная программа детского сада направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующими возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная деятельность; музыкальная деятельность; оказание логопедической помощи; игра;

познавательная и познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность.

### 3.3 Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча»,

постановкой сказки «Репка». Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по научно – исследовательскому направлению. Программа «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» . Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организаци и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Научно- исследовательское						
1	Эксперименталь ная деятельность	кружок	3-5 лет	22	25	+	-

#### 3.4. Основная программа.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ», Приказ №83 от 25.08.2023г. (Протокол № 1) разработана на основе федеральной образовательной программы (далее ФОП ) и Программы развития МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ на 2024-2025г. Приказ № 93-ОД от 27.08.2024г.

Парциальные программы:

«Программа «Мой край родной» под редакцией З.В. Масаевой;

«Здоровье» - примерная программа физического развития дошкольников чеченской республики, С-А.М. Аслаханова;

«Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсупова, И.В. Николаенко;

«Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» под редакцией З.И. Батукаева;

«Развитие речи» под редакцией В.В. Гербовой;

«Изобразительная деятельность в детском саду» под редакцией Т.С. Комаровой;

«Формирование элементарных математических представлений» под редакцией И.А. Помараевой, В.А. Позиной;

«Ознакомление с природой» под редакцией О.А.Соломенниковой  
 «Физическая культура» под редакцией Л.И.Пензулаевой;  
 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» под редакцией  
 О.В.Дыбиной.

Психологическая помощь и сопровождение осуществляется педагогом-психологом Амерхановой Сапият Магомедовной.

Психологическое индивидуальное обследование ребенка в детском саду, проводится только по запросу родителей (законных представителей) ребёнка, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним.

Наблюдение за ребенком в группе — за его общением с другими детьми и воспитателем, выполнение заданий на занятиях, соблюдением режима - вот основные вопросы, которыми занимается психолог в детском коллективе (только с согласия родителей (законных представителей)).

### 3.5. Дополнительное образование.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. В 2025 году в Детском саду работал кружок «Я исследователь» (рабочая программа «Ребенок в мире поиска» под редакцией О.И. Дыбино). Целью программы является создание условий для развития поисково-познавательной деятельности детей 4-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

В работе дополнительного образования было задействовано 25 детей (средняя и старшая группа) - 15% воспитанников.

Для развития дополнительного образования в Детском саду в 2026 году планируется открыть дополнительные кружки, информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организаци и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдже т	За плату
				2024	2025		
1	Научно- исследовательское						
1	Экспериментальна я деятельность	кружок	3-5 лет	22	25	+	-

### 3.6. Внутренняя система оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта; административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива МБДОУ, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

проанализировать готовность детей к обучению в школе;

проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие; адаптации к условиям детского сада;

провести анализ организации питания в МБДОУ;

проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;

оценить учебно-материальное обеспечение;

определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет старший воспитатель. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности МБДОУ, в публичном докладе заведующего и других отчётных информационных документах МБДОУ.

### 3.7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В МБДОУ требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

### 3.8. Анализ выполнения программы.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний по пяти образовательным областям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживания результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на данные образовательные программы охватывают все основные виды деятельности дошкольников, учебные планы и сетку занятий, составленные с учетом возрастных особенностей детей, позволяют ежегодно добиваться стабильных результатов в развитии детей дошкольного возраста. Для определения уровня развития наших детей 2 раза в год проводится диагностика по всем основным направлениям.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам представлены в таблице.

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познаватель ное развитие		Художественно -эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Нача ло года	Конец года
высокий	70 – 31%	107 - 54%	50 – 22%	100 - 50%	63 – 28%	124 - 63%	38 – 17%	98 - 49%	61 - 27%	121 - 61%
средний	83 - 37%	77 - 39%	101 – 45%	47 - 24%	79 – 35%	60- 30%	97 – 43%	69 - 35%	109 – 48%	66 - 33 %
низкий	73 – 32%	14 - 7%	75 – 33%	51 - 26%	84 – 38%	14 - 7%	94 – 42%	31 - 16%	56 – 25%	11 - 6%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 61%; «Физическое развитие» - 63%, «Социально – коммуникативное развитие» - 50%, низкие результаты по направлению «Художественно – эстетическое развитие» - 54% и «Речевое развитие» - 49%.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам программы значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДООУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Результаты психологической диагностики.

С сентября по октябрь 2025 г. педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение)

аппетит во время завтрака, обеда, полдника

характер сна и длительность засыпания

проявления активности в игре, на занятиях, в речи

взаимоотношения с детьми  
взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к МБДОУ:

Лёгкая адаптация – 6 детей (до 15 дней)

Средняя адаптация – 19 детей (от 15-25 дней)

Адаптация тяжёлая – нет (более 25 дней)

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

В начале учебного года социальным педагогом Петровой Т.И. было проведено диагностирование воспитанников МБДОУ, на основании которого планировалась и проводилась коррекционная работа. Социальная работа проводилась специалистом по программе «Я - ЧЕЛОВЕК» под редакцией С.А. Козловой. Цель и назначение программы – способствовать формированию личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с добротной нравственной основой.

Социально – психологические службы пользовались такими методиками как: игровая терапия (для снятия эмоционального и двигательного напряжения), сказкатерапия, психогимнастика; применяли различные тренинги; проводились словесные и подвижные игры; свободное и тематическое рисование; работали над уровнем развития внимания, воображения, памяти, мышления; над развитием общей и мелкой моторики; над развитием коммуникативных навыков, доброжелательного отношения к окружающим и многое другое. Были организованы различные формы работы с детьми: беседы (по проблемным ситуациям), наглядности, экскурсии, прогулки, дидактические игры, сюжетно – ролевые, подвижные и другие виды деятельности.

Социально – психологическая служба работала в тесном контакте с родителями, воспитателями и детьми. Был составлен социальный паспорт

МБДОУ, который помог дифференцировать семьи и осуществлять личностно – ориентированный подход. Общее количество детей – 198 человек; из них мальчиков – 102; девочек – 96; полусироты (нет отца/матери) – 2; опекаемые дети – 0; многодетных – 130; малообеспеченных – 4.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей элементарных математических представлений, логического мышления и познавательных способностей. В работе использованы основные программы и дополнительные, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей.

Коллектив МБДОУ уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей. Были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по различным темам.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивала: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей во время работы кружка «Я – исследователь», который ведет педагог ДО, Садуева Э.У. Кружок «Я исследователь» работал по познавательному направлению (рабочая программа «Ребенок в мире поиска» под редакцией О.И. Дыбино). Целью программы является создание условий для развития поисково-познавательной деятельности детей 4-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития. В работе дополнительного образования было задействовано 25 ребенка (средняя и старшая группа) - 17 % воспитанников.

Психологическая помощь и сопровождение осуществляется педагогом-психологом Амерхановой Сапият Магомедовной. Психологическое индивидуальное обследование ребенка в детском саду, проводится только по запросу родителей (законных представителей) ребёнка, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним. Наблюдение за ребенком в группе — за его общением с другими детьми и воспитателем, выполнение заданий на занятиях,

соблюдением режима - вот основные вопросы, которыми занимается психолог в детском коллективе, только с согласия родителей (законных представителей).

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов. Важную роль при этом имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей и других специалистов ДОУ с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов. Начинаящему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. Педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью. Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал. Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности. Педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, что доказывает положительная динамика уровня их развития.

Анализ проведенной работы в текущем году показал, что педагоги проявляют и реализуют свои творчески профессиональные и личностные качества при самой активной поддержке администрации.

Однако не все педагоги в полной мере владеют навыками построения современного педагогического процесса. Имеет место недобросовестное выполнение своих должностных обязанностей. Молодые специалисты имеют слабую теоретическую базу и не большой практический опыт работы с детьми. Старшее поколение не охотно пользуется инновацией в своей работе,

придерживаясь старым закалкам. Необходимо постоянно совершенствовать работу педагогов по индивидуальному образовательному направлению, пополнять программно-методическое обеспечение групп. Пересматривать и совершенствовать оборудование сюжетно – ролевых игр, дополнять сюжетами современной жизни, науки; оборудовать предметно – игровое пространство с учетом интересов и возможностей детей.

**Выводы:** работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно; воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, имеется соответствующая материально техническая база для проведения планомерной воспитательно–образовательной работы; педагоги повышают свое педагогическое мастерство и квалификационный уровень

### 3.9. Работа с будущими первоклассниками.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы.

Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

работа с детьми;

работа с родителями;

методическая работа;

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся беседы о школе, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели старшей группы в организованно-образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя. Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

Педагогом-психологом Амерхановой С.М. совместно с воспитателями старшей группы Нарожная и Шафиевой С.Н. в апреле 2024года было проведено диагностическое обследование 47 детей старшей группы «Пчелки». После обследования детей был составлен сводный протокол по результатам обследования детей на готовность детей к школе по карте развития.

Мотивационная готовность к школе средний балл группы по показателям 1.7;

Детей с высоким уровнем 28  
 Детей со средним уровнем 16  
 Детей с низким уровнем 3

Эмоциональный фон 2.4;  
 Детей с высоким уровнем 40  
 Детей со средним уровнем 7  
 Детей с низким уровнем 0

Социальное развитие средний балл по показателям 2.5;  
 Детей с высоким уровнем 37  
 Детей со средним уровнем 10  
 Детей с низким уровнем 0

Развитие речи и речевого общения средний балл группы по показателям 2;  
 Детей с высоким уровнем 17  
 Детей со средним уровнем 30  
 Детей с низким уровнем 0

Развитие мелкой моторики средний балл группы по показателям 2.2;  
 Детей с высоким уровнем 40  
 Детей со средним уровнем 7  
 Детей с низким уровнем 0

Вазомоторная активность 2.1  
 Детей с высоким уровнем 34  
 Детей со средним уровнем 13  
 Детей с низким уровнем 0

Познавательное развитие средний балл группы по показателям 1.8;  
 Детей с высоким уровнем 12  
 Детей со средним уровнем 46  
 Детей с низким уровнем 0

Итоговый средний балл группы по показателям 2;  
 Детей с высоким уровнем 28  
 Детей со средним уровнем 19  
 Детей с низким уровнем 0

Вывод: средний балл группы по показателям 2.  
 средний балл группы по показателям 2;  
 Детей с высоким уровнем  $28 * 100\% : 47 = 59\%$   
 Детей со средним уровнем  $19 * 100\% : 47 = 41\%$   
 Детей с низким уровнем 0%

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием,

с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

#### **Раздел IV. Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов.**

##### 4.1. Кадровое обеспечение МБДОУ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников – 49 человек, из них педагогов – 19.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог доп. образования	Педагог-психолог	Социальный педагог
18	2	12	1	1	1	1

##### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное
18	11(57,8 %)	6(42,1%)

##### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
18чел.	3 (15,7%)	2(10,3%)	13 (84,3%)

##### Стажевые показатели

Общее количество	Стаж педагогической работы			
	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30	свыше 30 лет
18	4 (28%)	5 (33%)	5 (33%)	4 (28%)

##### Возрастные показатели

Общее количество	Возраст			
	до 30	от 30 до 40	от 40 до 55	Свыше 55
18	4 (26%)	6 (32%)	4 (26%)	3 (10%)

Список педагогических работников МБДОУ, осуществляющих воспитательно-образовательную работу.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Педагог. стаж.	Образование	Квалификационная категория	Должность
1.	Бугрова О.В.	34	Высшее	Высшая 14	Старший воспитатель
2.	Батаева Ф.А.	5	Высшее	соотвт. заним. должности	Старший воспитатель
3.	Юсупова А.М.	9	Высшее	Первая	Музык. работник
4.	Амерханова С.М.	34	Высшее	Высшая	Педагог-психолог
5.	Садуева Э.У.	7	Высшее	соотвт. заним. должности	ПедагогДО
6.	Санбиева Э.А.	3	Высшее	соотвт. заним. должности	Воспитатель
7.	Санбиева Ш.У.	9	Среднее специальное	соотвт. заним. должности	Воспитатель
8.	Этиева Л.Х-А.	12	Среднее специальное	соотвт. заним. должности	Воспитатель
9.	Шафиева С..	22	Среднее специальное	Высшая	Воспитатель
10.	Умалатова Ф. Х.	1	Общее среднее	соотвт. заним. должности	Воспитатель
11.	Арсанукаева П.К.	9	Высшее	соотвт. заним. должности	Воспитатель
12.	Петрова Т.И.	34	Среднее специальное	Среднее специальное	Соц.педагог
13.	Нарожная М.Г.	1	Высшее	соотвт. заним. должности	Воспитатель
14.	Юнуева Л.А.	1	Высшее	соотвт. заним. должности	Воспитатель
15.	Кадырова М.Ш.	17	Среднее специальное	соотвт. заним. должности	Воспитатель
16.	Бочина Н.В.	18	Высшее	Первая	Воспитатель
17.	Санбиева М.С.	1	Высшее	соотвт. заним. должности	Воспитатель
18.	Амерханова Т.И.	2	Среднее специальное	соотвт. заним. должности	Воспитатель

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят онлайн тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### 4.2. Методическая работа МБДОУ

Методическая работа в МБДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач МБДОУ, сформированных в Уставе, годовом плане и скорректированы с основными ее идеями и направлениями.

Цель методической работы - способствовать глубокому осознанию и принятию педагогами целей МБДОУ, а следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Используемые формы методической работы в МБДОУ:

Традиционные: тематические педсоветы; семинары-практикумы; консультации; методические выставки; МО; дни открытых дверей; повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации; работа педагогов над темами самообразования; участие в конкурсах различного уровня.

Инновационные: мастер-классы; проектная деятельность; интерактивные формы работы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В детском саду проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга).

В течение 2024 года были проведены педагогические советы:

Установочный педсовет № 1:

**«Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»**

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2025.

2. Отчет по тематической проверке: «Готовность групп к новому учебному году».
3. Ознакомление и утверждение проекта годового плана МБДОУ с приложениями.
5. Утверждение учебного плана, расписания ООД с детьми, режима дня.
6. Утверждение перспективных планов педагогов и специалистов.
7. Утверждение годового календарного учебного графика, графиков работы специалистов.
8. Утверждение годового плана медицинского персонала и педагогов-специалистов.
9. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по антитеррористической защищенности несовершеннолетних.
10. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий направленных на профилактику борьбы с коррупцией.
11. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений.
12. Рассмотрение и утверждение Положений по организационно-педагогической деятельности.
13. Рассмотреть и утвердить план преемственности работы со школой на 2025-2026 г.
14. Рассмотреть и утвердить документацию консультативного пункта.
15. Рассмотреть и утвердить программу «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников».
16. Рассмотреть и утвердить Программу Развития МБДОУ.
17. Решения педагогического совета, его обсуждение, утверждение.

#### Педагогический совет № 2

##### **Тематический контроль:**

«Организация игровой деятельности с дошкольниками»

1. Доклад: «Игровая деятельность и виды игр в детском саду»
2. Итоги тематического контроля ««Организация игровой деятельности с дошкольниками»

#### Педагогический совет №3

Тематический контроль:

«Использование здоровьесберегающих технологий»

1. Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий» (справка)
2. Доклад: «Использование здоровьесберегающих технологий в ООД в ДОУ»
3. Деловая игра

#### Педагогический совет № 4

Тематический контроль:

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»

1. Итоги тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников» (справка)
2. Доклад: «Экологическое воспитание дошкольников»
3. Деловая игра: «Экологическое воспитание дошкольников»  
Педагогический совет №5

**«Итоговый педсовет»**

1. О выполнении годовых задач.
2. «Отчёт воспитателей и специалистов о проделанной работе за 2025-2026 учебный год».
3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.
4. Анализ заболеваемости детей.
5. Утверждение плана работы на летний - оздоровительный период.
6. Рассмотрение и утверждение Положений по летне-оздоровительному плану.
7. Решения педагогического совета, его обсуждение, утверждение.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется современная информационная база - компьютеры, сайт образовательного учреждения; выход в Интернет; электронная почта. Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;  
 размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;  
 фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;  
 взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;  
 контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников);  
 взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.  
 Основными ресурсами являются: сайт, электронная почта.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

#### 4.3. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском и чеченском языках с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В целях популяризации чеченского языка, воспитатели всех группы специалисты проводят образовательные деятельности, на которых знакомят детей с обычаями, традициями чеченского народа. Организованная образовательная деятельность проводится как на русском, так и на чеченском языке, воспитывая в детях уважение к старшим, к чеченской культуре, любовь к языку и национальным ценностям.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педсовете. Организовано-образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами МБДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организовано-образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль, за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

#### 4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

картины для рассматривания, плакаты;  
 комплексы для оформления родительских уголков;  
 учебно-методические пособия по изучению родного языка;  
 развивающие карточки;  
 комплексы для оформления музыкального зала.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 4.5. Материально – техническое обеспечение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы Шелковская вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 474,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 371, 3 кв. м.

В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием для сбора мусора. Контейнеры установлены с крышками. На пищеблоке исправно работает все оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

В здании оборудованы помещения:

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые помещения	4

2	Спальни	1
3	Кабинет заведующей	1
4	Склад	2
6	Медицинский кабинет	1
9	Пищеблок	1

Для предоставления качественного дошкольного образования в МБДОУ созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	4
Принтеры	4
Аппарат копировальный	2
Музыкальные центры	2
Ноутбуки	3
Наличие сайта (да, нет)	Да, <a href="https://zhemchuzhina95.do95.ru/">https://zhemchuzhina95.do95.ru/</a>

Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения и позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.6. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий по дополнительным образовательным программам.

Оценка состояния материально-технической базы Детского сада показывает, что для развития дополнительного образования требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

4.7. Материально-техническое обеспечение для обеспечения доступности дошкольного образования детьми раннего возраста.

В Детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2024-2027 годы. На 2026 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

4.8. Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

4.9. Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения, а также просторного, проветриваемого помещения. Поэтому необходимо в 2026 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, а также на строительство музыкального-актового зала на территории МБДОУ.

4.10. Организация питания и медицинского обслуживания.

Организация питания.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

выполнение режима питания;

калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

гигиена приёма пищи;

индивидуальный подход к детям во время питания;

правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В МБДОУ медицинское обслуживание осуществляют медсестрой Магамшапиевой Аминат Амашевной. Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого — улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников МБДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

оздоровительная работа;

лечебно-профилактическая работа;

организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

распределение детей по группам здоровья;

распределение детей по физическому развитию;

выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях простудных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности МБДОУ. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию и профилактических мероприятий.

Основными направлениями деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются: медицинское обслуживание; реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий; проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня; организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;

Совершенствование физического воспитания детей; динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии; консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Комплексное использование средств для решения основной задачи это: рациональное питание, режим, гигиена одежды и помещения, закаливание, двигательная активность, вакцинация детей, витаминотерапия, выполнение медико-консультационных функций

Организация двигательного режима: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке, гимнастика после сна, двигательная активность во время перерыва между занятиями, физкультминутки, музыкально - ритмические занятия, неделя здоровья, спортивные праздники, развлечения, досуги.

#### 4.11. Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для осуществления безопасной жизнедеятельности в МБДОУ организовано круглосуточное дежурство - сторожами, включая выходные и праздничные дни. Здание МБДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), которые эксплуатируются в автономном режиме и круглосуточно находятся в рабочем состоянии.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработан план эвакуации. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала ежемесячно.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками.

Разработаны следующие документы по безопасности МБДОУ:

Паспорт антитеррористической безопасности МБДОУ;

Паспорт дорожной безопасности;

Декларация пожарной безопасности.

#### 4.12. Состояние территории МБДОУ.

Территория МБДОУ имеет металлическое ограждение, территория благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В МБДОУ построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **Раздел V. Результаты самообследования. Показатели деятельности.**

5.1. Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме.

Данные приведены по состоянию на 29.03.2026г.

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами.	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет

5.2. Показатели деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	198
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	198 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	198
1.5.3	По присмотру и уходу	198
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18(100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	11(58%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11(58%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6(42%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (31%)

1.8.1	Высшая	3(15,7%)
1.8.2	Первая	2(5,2%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (16%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (16 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4(16%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3(10 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (53%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19(54,2%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,98кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Создана образовательно-коррекционная среда. В её наполнении немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно пополняется и обновляется.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за прошедший год, намечены цель и задачи предстоящего года.

#### **ЦЕЛЬ:**

обеспечение равных возможностей для достижения качественного образовательного уровня всех детей, воспитывающихся в ДОО всестороннее укрепление их физических и психических качеств.

#### **ЗАДАЧИ:**

повышать имидж образовательного учреждения как условия конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;  
продолжить поиск новых путей стимулирования педагогов в стремлении достижения первой и высшей квалификационных категорий;  
внедрять современные технологии, дополнительные программы для улучшения качества педагогического процесса;

применять новые виды детской деятельности: экспериментирование;  
продолжить дальнейшее техническое оснащение образовательного процесса  
в соответствии с потребностями образовательной программы МБДОУ;  
наращивать сетевое взаимодействие с родителями и социумом.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ

О.В. Бугрова