

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»**

ПРИНЯТ
протокол заседания
педагогического совета
от 28.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «ДЕТСКИЙ
«САД № 5 «ЖЕМЧУЖИНА»
СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»
от 28.08.2019 №84

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ст. Шелковская – 2019 г.

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ» внедряющего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отведенного на проведение образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками ДОУ.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

При составлении обязательной части учебного плана мы опирались на:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав МБДОУ;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Вариативные программы З. Масаевой «Мой край родной», Р.Э. Юсуповой «Чеченский орнамент в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. «Безопасность», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации», Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий», Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе», С-А.М. Аслаханов «Физическое развитие дошкольников», Е.А. Мироненко «Играем в экономику».

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей первой младшей группы – 100 минут в неделю;
- для детей 2 младшей группы – 150 минут в неделю;
- для детей средней группы – 200 минут в неделю;
- для детей старшей группы – 325 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На данный момент в МБДОУ функционируют следующие группы:

- первая младшая группа «Солнышко» (1-3 года);
- вторая младшая группа «Колобок» (3-4 года);
- средняя группа «Мишутка» (4-5 лет);
- старшая группа «Пчёлки» (5-6 лет).

Организованная образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015) и вариативной частью в содержание которой включены вариативные программы З. Масаевой «Мой край родной», Р.Э. Юсуповой «Чеченский орнамент в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации», Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий», Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе», С-А.М. Аслаханов «Физическое развитие дошкольников», Е.А. Мироненко «Играем в экономику».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка за счет части формируемой участниками образовательного процесса МБДОУ введены следующие изменения:

- образовательная деятельность по образовательной области «Чтение художественной литературы» реализуется во всех возрастных группах во второй половине дня и согласно режиму дня;
- образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» один раз в неделю проводится на прогулке.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»**

ПРИНЯТ
протокол заседания
педагогического совета
от 28.08. 2019 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «ДЕТСКИЙ
САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА»
СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»
от 28.08.2019 №84

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
В ЧАСАХ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Вид деятельности ООД	I младшая гр.		II младшая гр.		Средняя гр.		Старшая гр.	
	Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов	
	Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год
Ознакомление с окружающим и экология	1	36	1	36	1	36	2	72
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72
ФЭМП			1	36	1	36	1	36
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
Лепка	1	36						
Лепка /аппликация			1	36	1	36	1	36
Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
Физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО:	10	360	10	360	10	360	13	468

Примечание: временная нагрузка на ребенка /в астрономических часах/ на каждом занятии соответствует возрастным и психологическим особенностям детей (1 младшая - 10-15мин; 2 младшая - 15-20 мин; средняя - 20-25мин; старшая - 25- 30мин)

На прогулке 1 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям с длительностью как обычное занятие (данные занятия включены в учебный план).

В 1 младшей группе образовательная деятельность по ФЭМП планируется и проводится во второй половине дня в форме дидактических игр.

В старшей и средней группах, во второй половине дня, два раза в неделю ведется кружковая работа «Я – исследователь».

Для всех возрастных групп - чтение художественной литературы – ежедневно. Конструктивно-модельная деятельность - 1 раз в неделю.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»**

ПРИНЯТА
протокол заседания
педагогического совета
от 28.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «ДЕТСКИЙ
САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА»
СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»
от 28.08.2019 №84

СЕТКА ООД НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшая группа	1. Развитие речи. 9.00– 9.25 2. Физическая культура. 9.35 -10.00	1.Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). 9.00– 9.25 2. Музыка. 9.35 -10.00	1.Ознакомление с окружающим миром. 9.00– 9.25 2. Рисование. 9.35 -10.00 3. Физическая культура. 10.10 – 10.35	1.Развитие речи. 9.00– 9.25 2. Лепка / аппликация. 9.35 -10.00 3. Музыка. 10.10 – 10.35	1.Ознакомление с окружающим миром. 9.00– 9.25 2.Рисование. 9.35 -10.00 3. Физическая культура (на воздухе). 10.10 – 10.35
Средняя	1.Ознакомление с окружающим миром. 9.10 – 9.30 2. Физическая культура. 9.40 -10.00	1.Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). 9.10 – 9.30 2. Музыка. 9.40 -10.00	1. Рисование. 9.10 – 9.30 2. Физическая культура. 9.40 -10.00	1. Лепка / аппликация. 9.10 – 9.30 2. Музыка. 9.40 -10.00	1.Развитие речи. 9.10 – 9.30 2. Физическая культура (на воздухе). 9.40 -10.00
2 Младшая	1.Ознакомление с окружающим миром. 9.20 – 9.35 2. Музыка. 9.45 -10.00	1.Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). 9.20 – 9.35 2. Физическая культура. 9.45 -10.00	1. Лепка / аппликация. 9.20 – 9.35 2. Музыка. 9.45 -10.00	1.Развитие речи. 9.20 – 9.35 2.Физическая культура. 9.45 -10.00	1. Рисование. 9.20 – 9.35 2. Физическая культура (на воздухе). 9.45 -10.00
1 младшая	1.Развитие речи. 9.00 – 9.10 2. Музыка. 9.20 -9.30	1. Лепка. 9.00 – 9.10 2. Физическая культура. 9.20 -9.30	1.Ознакомление с окружающим миром. 9.00 – 9.10 2. Музыка. 9.20 -9.30	1.Развитие речи. 9.00 – 9.10 2.Физическая культура. 9.20 -9.30	1. Рисование. 9.00 – 9.10 2. Физическая культура (на воздухе). 9.20 -9.30