

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»**

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ РОДНОГО ЯЗЫКА В  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»**

Во исполнении Протокольного поручения Комитете Правительства Чеченской Республики №3 от 26.08.2020г., в целях сохранения культуры, истории и традиций чеченского народа и преемственности поколений, на основании приказа №23 от 01.03.2021 МУ «ОДО» Шелковского муниципального района в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЖЕМЧУЖИНА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ» прошла неделя Чеченского языка с 22.03.2021 по 26.03.2021г.

**Цели** проведения недели родного языка:

повышение интереса к родному языку;  
пробудить желания общаться на родном языке;  
развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в работе с детьми по обучению дошкольников родному языку.

Сформировать у детей чувство глубокого уважения и почитания к культуре своего народа, признательность просветителям нашей страны, интерес к её истории.

На земном шаре существует около 6000 языков, половина из которых на грани исчезновения. Большинство языков не имеют официальной «должности» - на них просто говорят... На одном – 10 человек, на другом – 1000, на третьем – 1000, на 4-м – 10000...

Мы живем в России, и государственным языком является русский язык, но почти все чеченцы владеют своим родным языком. Для сохранения своей культуры, традиций очень важно знание и изучение родного языка. Язык – величайшее богатство народа. Многие писатели, поэты внесли огромный вклад в развитие языка.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную

культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекасти-поле».

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

В Чеченской республике 14.02.2013г. утверждена Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, целью которой является:

- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи;

- воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно-нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России.

В данной концепции затрагивается дошкольное образование, как важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле. Именно современные дошкольные образовательные организации призваны сыграть ведущую роль в формировании основ духовной ориентации и нравственного поведения детей. Система образования призвана сформировать у детей чувство глубокого уважения и почтения к культуре своего народа, признательность просветителям нашей страны, интерес к её истории. Воспитанники должны знать особенности исторически традиционных религий, их роль в историческом и культурном развитии страны, с уважением относиться к представителям этих религий. Трудно представить процесс духовно-нравственного воспитания детей вне религиозных традиций и культуры.

В рамках недели родного языка в нашем МБДОУ по плану проходили следующие мероприятия:

#### **С детьми:**

1. В первой младшей группе «Солнышко» проведено ООД на тему: «Ц1ера дийнаташ а, церан кьорнеш а», воспитатель первой младшей группы Кадырова М.Ш., 22.03.2021г.

**1алашо:** берийн барта кьамел кхиор, ц1еран дийнаташ довзийтар.



2. Тематическая беседа в старшей группе «Пчёлки»: «День Конституции ЧР», педагог дополнительного образования Садуева Э.У., 22.03.2021.  
Цель: познакомить с историей принятия Конституции ЧР; дать представления о правах ребенка; объяснить детям, что такое «право»; формировать представления о правах и обязанностях дошкольника.



3. ООД во второй младшей группе «Колобок» на тему: «Инсценировка сказки «Хорсам», воспитатель 2 младшей группы Санбиева Ш.У., 24.03.2021г.  
**Цаляшо:** вызвать интерес к сказке, воспитывать дружеские отношения со сверстниками, развивать свободное общение с взрослыми и детьми.



4. ООД в средней группе «Мишутка» на тему: «Вайн ненан мотт», воспитатель средней группы Радуева Р.Л., 25.03.2021г.  
**Цаляшо:** берашна довзийта. Ненан меттан де, берашна нохчийн мотт безаран хьелаш кхолла, ткья иштта йовзийта цаьрна вайнехан культура, г1иллакхаш, тхья иштта кхечу къаьмнийн культура. Церан къамел, ойланаш, хьекъал кхиор.



5. ООД в старшей группе «Пчелки»: «Нохчийнкъоман гIиллакх-обздангалла», педагог ДО Садуева Э.У., 25.03.2021г.

**1алашо:** кхетош- кхиочунна, дахаран гIилакхаш обздангалла довзийтарду.



С детьми также была организована ежедневная, в течении свободной деятельности, следующая работа:

Загадывание загадок - хIетал-металш;

Заучивание физминуток (физминот) на чеченском языке;

Чтение пословиц (кицанаш);

Чтение чеченских народных сказок: «Спящий джигит», «Алхаст и малх-азни», «Ловкий парень», «Колдунья».

разучивание подвижных игр: «ЦIерпошт» (Железная дорога); «Хьозарчий кIа дууш ду» («Птички клюют зерно»), «Хьозарчий баннашкахь дIахевишна» («Птички в гнездах»);

разучивание дидактических игр: «Таллархо – жаIу» («Охотник и пастух»);

разучивание стихотворений: Абубакарова Шайман «Нохчийчоьнан дог», Берсанукаева ЖовхIар «Турпала къонах», «Халкъан турпалхо»,

Махмудхаджиев Муса «Иэсехь лаьттар ву», «Даймохк».

**Для родителей** подготовлены консультации:

«Двуязычие в семье» - педагог психолог Амерханова С.М.;

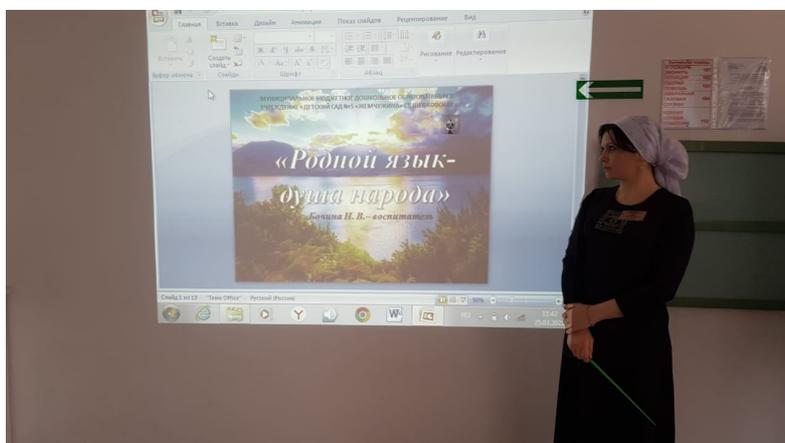
«Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества» - воспитатель первой младшей группы Абдурахманова З.А.;

Папка-передвижка «Формы и методы изучения чеченского языка в детском саду и дома», воспитатель старшей группы Арсанукаева И.Н.



В завершении был проведен семинар для педагогов: «Народ жив, пока живы его культура и язык».

Для педагогов были подготовлены презентации:  
«Родной язык – душа народа» - воспитатель средней группы Бочина Н.В.



«Развитие двуязычной речи в детском саду» - учитель логопед Санбиева Ж.А.



Доклад на тему: «Инновационная деятельность по обучению дошкольников родному языку», воспитатель старшей группы Шафиева С.Н.

## Выставка методической и художественной литературы на чеченском языке.



## Выставка национальных блюд.



## Выставка совместного творчества «Башни Чечни».



В завершении мероприятия воспитанницы старшей группы исполнили «Девичий танец», а Алимсултанова Рабия прочла стихотворение «Даймохк».



Педагоги после проведения мероприятий, пришли к выводу, что родной язык играет важную роль в воспитании детей, а подобные мероприятия повышают интерес детей к культуре своего народа, а также формирует знания о родном языке, о своей Родине. Мероприятия прошли ярко, интересно и принесли в жизнь детского сада атмосферу радости.

Старший воспитатель

Е.Н. Грицак